

日本語／日本語教育研究会

第9回 大会

2017年 10月 1日(日) 大阪大学 豊中キャンパス

全学教育推進機構 総合棟 I スチューデント・コモンズ2階 セミナー室 B (別添の地図をご参照ください。)

9:30	開場	参加費 1000円 (学生・非常勤 500円)
10:00 ~ 11:00	講演 定延利之氏 (京都大学 教授)	第5回 ビブリオバトル 森 篤嗣 (京都外国語大学) 岩男考哲 (神戸市立外国語大学) 建石 始 (神戸女学院大学) 奥野由紀子 (首都大学東京) 小口悠紀子 (首都大学東京) <ゲスト> 板東詩おり (大阪大学出版会) 【企画運営】 岩田一成・中俣尚己 (総務委員)
11:00 ~ 11:40	ポスター発表 A	
11:50 ~ 12:30	ポスター発表 B	
12:30 ~ 13:00	休憩 (学内の食堂・売店・コンビニは休みです)	
13:00 ~ 13:40	ポスター発表 C	
13:50 ~ 14:50	第5回 ビブリオバトル	
15:00 ~ 17:00	漢語サ変動詞のボイスに関する一考察 —和語の有対・無対との関係から—	金谷由美子 (大阪大学 大学院生)
	研究発表 場所を表す名詞「あたり」の接続辞化について	劉 川菡 (東北大学 大学院生)
	初級で学ぶ「イイ」について	加藤 恵梨 (朝日大学 講師)
17:00 ~ 17:10	最優秀ポスター発表賞 表彰	閉会 (閉会后、希望者に「研究相談会」を受け付けます。)

日本語教育・日本語学・言語学などに関する「ここ数年のお勧め書籍」

ポスター発表 **ポスター発表の予稿集は9月下旬にHPで事前公開します。** <http://www.cocopb.com/NichiNichi/nichinichi.html>

A	1	ベトナムにおける日本語教育の政策目的—ドイモイ改革以前と以降の変容に着目して—	坪田 珠里 : 京都外国語大学 大学院生
	2	書き言葉におけるコトニナルの使用実態 —BCCWJの例を用いて—	陳 秀茵 : 神戸大学 大学院生
	3	中国人日本語学習者による「が」「けど」の使用に関する考察 —日本語母語話者との比較を通して—	胡 蘇紅 : 名古屋大学 大学院生
	4	YNU コーパスから見る中国語母語話者によるダロウカの習得状況	馮 雁鴻 : 神戸大学 大学院生
	5	名詞述語文における「ぼぼぼ」の用法の傾向	近藤 優美子 : 大阪大学 大学院生
	6	日中両言語の周辺部表現における文副詞的機能から談話標識化への対照研究	江 俊賢 : 名古屋大学 大学院生
	7	映像的見地からみた日本語の「は」と「が」の習得—日本語学習者への映像ルール提示の検証—	阿部 絵理子 : 岡山大学 研究生
B	1	中国人日本語学習者における二字漢語動詞の誤用	李 惠 : 首都大学東京 大学院生
	2	「文の内容の質的相違」から見た日中の作文—母語の作文学習の影響をふまえた教育のために—	前川 孝子 : 筑波大学 大学院生
	3	中国人日本語学習者の日本語発音学習ストラテジーに関する研究	末延 麻子 : 九州大学 大学院生
	4	複言語話者の言語学習ピリフと日本語・日本語学習への意識調査 —複言語を使用する日本語学習者3名を事例として—	良永 朋実 : 九州大学 大学院生
	5	名詞の個性性と文脈の連続性は中国語の語彙的結束性に影響を与えるか —日本語との比較を通して—	陳 熾如 : 静宜大学(台湾) 教員
	6	「学習者主体」を見直す—学習者の、学習者による、学習者のための日本語教育をめざして—	泉水 康子 : 早稲田大学 非常勤インストラクター
	7	意志を表すモダリティ表現としての「つもりだ」の機能	許 明子 : 筑波大学 准教授
C	1	「断り」における日中対照研究—断られた側の意識調査から	高 揚 : 筑波大学 大学院生
	2	ナラティブにおける日本語学習者の「これ」「この」の使用実態	猪股 来未 : 麗澤大学 大学院生
	3	中国人日本語学習者の対のある自他動詞の使用状況 —中間言語から見る中国人学習者の問題点の解明を目指し—	孫 芳兵 : 筑波大学 大学院生
	4	医師国家試験コーパスの構築と名詞語彙の分析—対数尤度比に基づく特徴度を指標として—	山元 一晃 : 国際医療福祉大学 助教 品川なぎさ・稲田朋晃
	5	初級学習者による「んですけど」の使用 —どんな用法から始まり、どう拡張されるのか—	河内 彩香 : 東京外国語大学 特任助教 猪股来未・藤田朋世・中原なおみ・前原かおる・増田真理子
	6	話しことばにおける「テハイケナイ」使用の実態	黄 若白 : 創価大学 助教
	7	中国人日本語学習者と日本語母語話者の頻度の副詞的修飾成分の使用実態	林 春 : 帝京大学 講師

ポスター発表の予稿集については、事前のダウンロードにご協力ください。

当初のご案内時より会場が変更になっています。ご注意ください。

全学教育推進機構 総合棟 I スチューデント・commons 2階 セミナー室 B



➤ 電車

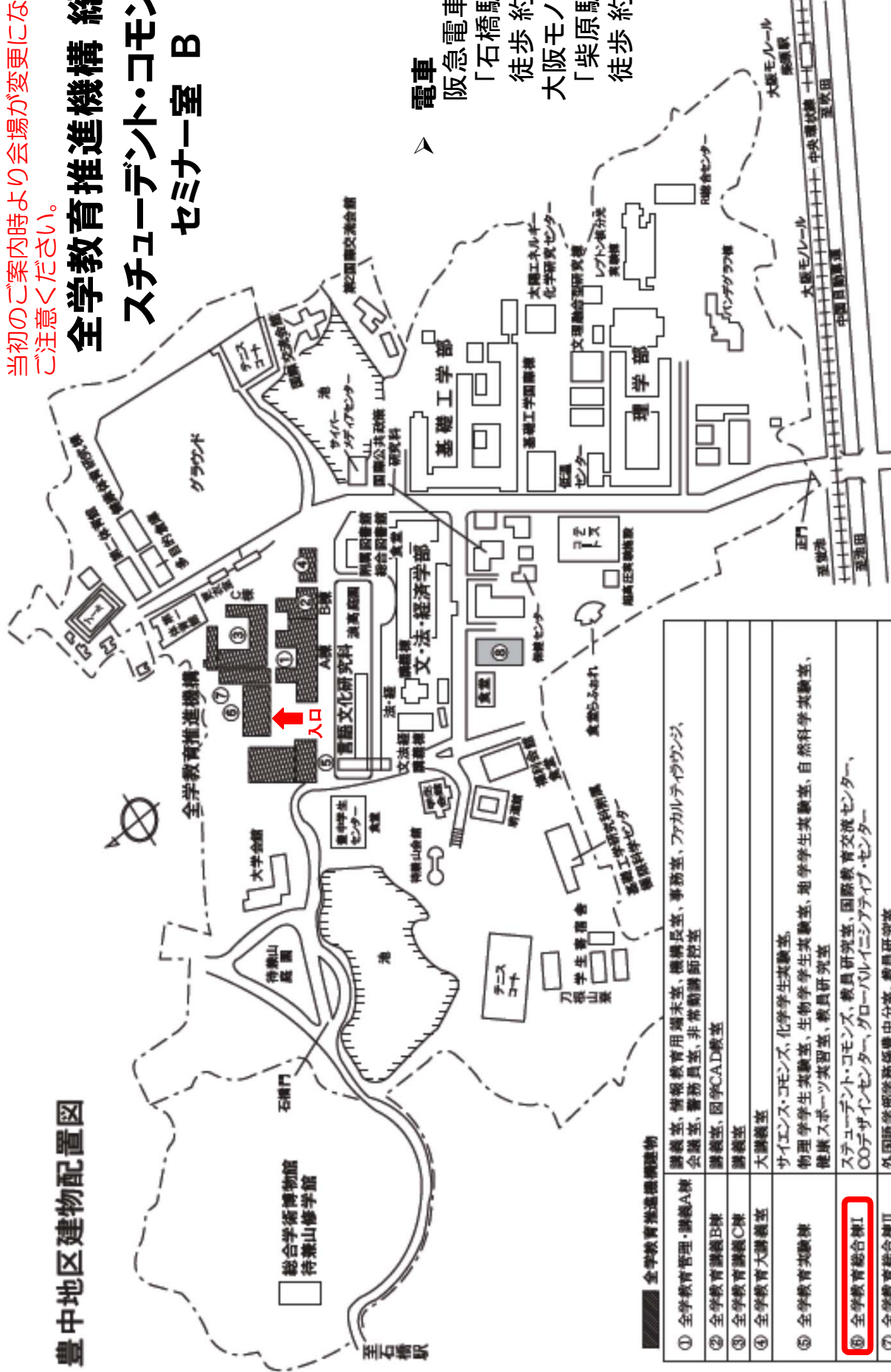
阪急電車 宝塚線 「石橋駅」 徒歩 約15分
大阪モノレール 「柴原駅」 徒歩 約15分

- ◆ 学内の食堂・売店・コンビニはお休みですので、昼食はご持参ください。
- ◆ 当日、会場にて、大阪大学出版会、ココ出版の書籍展示が行われます。

当初のご案内時より会場が変更になっています。
ご注意ください。

豊中地区建物配置図

全学教育推進機構 総合棟 I スチューデント・コモンズ 2階 セミナー室 B



電車

阪急電車 宝塚線

「石橋駅」

徒歩 約15分

大阪モノレール

「柴原駅」

徒歩 約15分

全学教育推進機構建物

① 全学教育管理・講義A棟	講義室、情報教育用端末室、機構長室、事務室、ファカルティラウンジ、会議室、書務員室、非常勤講師控室
② 全学教育講義B棟	講義室、図学CAD教室
③ 全学教育講義C棟	講義室
④ 全学教育大講義室	大講義室
⑤ 全学教育実験棟	サイエンス・コモンズ、化学学生実験室、物理学生実験室、生物学生実験室、地学学生実験室、自然科学実験室、健康スポーツ実習室、教員研究室
⑥ 全学教育総合棟I	スチューデント・コモンズ、教員研究室、国際教育交流センター、CO-デザインセンター、グローバルイニシアティブ・センター
⑦ 全学教育総合棟II	外国語学部学務係置中分室、教員研究室

豊中総合学館

⑧ 豊中総合学館	講義室
----------	-----

- ◆ 学内の食堂・売店・コンビニはお休みですので、昼食はご持参ください。
- ◆ 当日、会場にて、大阪大学出版会、ココ出版の書籍展示が行われます。