

# 初級日本語教育の諸問題の連鎖と、 それらの一括解決の提案

辞書形をはじめ、プレインフォームへの習熟を  
菊地 康人

## ✦要旨

**目** 本語学習者には、1)テ形の誤りが多い、2)活用のタイプの識別を誤る、3)「んです」が使えない、4)複文の習熟が不十分、等の問題点がよく見られるが、これらには共通の根がある。それは、辞書形やプレインフォームの重要性について、教科書作成者・教授者の意識が必ずしも高くなく、マス形になじむ学習が中心に展開される結果、学習者が辞書形やプレインフォームと疎遠になり、これが上の諸問題をもたらすのである。本稿の解決策の根幹は、次の通りである。(1)活用のタイプの識別、動詞の各形を作るもとの形(原点とする形)、動詞の脳中への格納は、すべてマス形ではなく辞書形に拠る。(2)初級の早い段階から、辞書形や他のプレインフォームを、それを使う文型とともに提示し、プレインフォームの体系性・一体性の理解を図る。プレインフォームへの習熟を促し、複文や「んです」の産出力を高める。

## ✦キーワード

〈辞書形基本主義〉、活用のタイプの識別、プレインフォームへの習熟、プレインフォームの体系性・一体性

## ✦ABSTRACT

It is often difficult for Japanese learners 1) to distinguish verb inflectional types I / II, 2) to make *te*-forms correctly, 3) to use *-ndesu* adequately, and 4) to use complex sentences adequately. All of these difficulties and some other difficulties are brought by the same root cause. Because editors of Japanese textbooks and instructors of Japanese classes often underestimate the importance of dictionary forms and plain forms, learners are not familiar with dictionary forms and plain forms. This causes the above-mentioned difficulties. To resolve these problems, we propose these points: (1) We should regard dictionary form as basic form. Distinction of verb inflectional types, making various inflected forms and memorizing verbs as vocabulary should be based on dictionary forms, not on *masu*-forms. (2) We should show dictionary forms and other plain forms with various patterns using these forms from earlier stages and make learners acquire familiarity with plain forms. This improves production of *-ndesu* and complex sentences.

## ✦KEYWORDS

Dictionary form-based learning system, distinction of verb inflectional types, acquisition of familiarity with plain forms, systematicity and commonality of plain forms

Resolution of the Chain of Difficulties in  
Elementary Japanese Language Teaching/  
Learning  
Importance of Familiarization with Dictionary Forms  
and Plain Forms

YASUTO KIKUCHI