

『知恵袋 超級編』は『上級・超級日本語学習者のための考える漢字・語彙 超級編』の解説です。

クラスで勉強する場合は、『知恵袋 超級編』は使わないでください。自分で考えることが大切です。『知恵袋 超級編』を先に見てしまっは、自分で考えることができなくなってしまう。

『知恵袋 超級編』は、ひとりで勉強する人のために作られました。教師用指導書としてお使いいただくこともできます。

『知恵袋 超級編』に登場する人たち



先生

大学で長年、漢字の最上級クラスを担当している。

自分が子供の頃、漢字をただ覚えるというのがイヤだったので、漢字はこんなにおもしろいんだと学生に思ってもらいたくて、教材作りについつい励んでしまう。学生とおしゃべりをして、学生に受けるのが大好き。



ヨハンさん
ドイツ人
賢いです。



パットさん
タイ人
まじめです。



キムさん
韓国人
美人で
好奇心旺盛です。



陳さん
中国人
おっとりしています。
時々ボケたことを
言います。

超級編 知恵袋の記号と使い方

19 装

春の装いに身をつつんで町を歩く。

難読 「○よそおい」 「×よそよい」「×およそい」「×おそろい」
音だけでは聞き取りにくいので、書いて確認するとよい。

正しい読み まちがった読み

難読 **読み** **意味**などで説明の内容が示される。

教師のクラスでの発言

ヨハンさんは何か国語が操れますか？

これがあつた時は答えましょう。
やりましょう。体を動かしましょう。
楽しく学習することができ、記憶を助けます。

クラスの授業風景

1 母もきっと草葉の陰で喜んでいてくれることでしょう。

教師：母はどこにいるの？

陳：木の下です。

学生：〈笑う者も、笑わない者もいる〉 ……母は死んだ？

陳：えっ？ どうして死んだことになる？

教師：草の葉の陰 → 地面の下 → 埋められている（埋葬されている）だからです。

動作や状態を表す記号

教師

教師を表す絵



教師を表すメガネのマーク

教師の発話

どんな読み方がありますか。

『考える漢字語彙 超級編』は教室から作られました。教師を表す絵やマークがある時は、考えるヒントになるよう教師が質問したり、話しかけたりします。

読み 音で聞いているだけではわかりにくい間違い、よくある間違いを×で示しています。読みについてのヒントや考え方も書かれています。

正しい読みはふりがなの形で示されています。

難読 むずかしい読みです。「〇ちのみご」の形で正しい読みを示しています。

表記 漢字で書くとどうなるかなど表記について書かれています。

意味 最初の行に記号：がない時は文全体の意味が書かれています。

記号：がある時は記号の前のことばの意味が書かれています。

用法 どのような時に用いられるか、どのような形で用いられるか、どのようなことばと一緒に用いられるかなど、ことばの使い方について書かれています。

類義表現 「封を切る」と「封を開ける」など、よく似た意味を持つ表現やことばです。

対義表現 「積極的 ⇄ 消極的」など、反対の意味を持つ表現やことばです。

関連表現 学習項目に関連のある表現のうち、類義表現と対義表現以外のものです。

語源 **字源** どのようにしてことばができたのか、字ができたのか書いています。

よもやま話 学習項目に関係のあるおもしろいお話です。

解答例 考えられる答えの例です。

補足 クラスの授業風景の中で答えが出ていることについての補足説明です。

参照 テキストのどこに関連事項が書かれているかを示しています。

参考 学習のために参考になりそうな情報です。昔の字形や中国の字形、旧日本語能力試験級ではどうなっているかなどが書かれています。

解説 文法的な解説や意味や内容などについての解説です。

漫画解説 漫画から読み取れることや着眼点などについて書かれています。

字形 字形についての説明です。

誤字のどこがおかしいか、注意する点はどこかなどが書かれています。

字から意味を考えてみよう

漢字の意味からことばや表現の意味を考えます。辞書を使わずに意味を類推する能力を養います。

《大辞泉》 よく使われる辞書については、このような形で書かれています。