

「母語話者レベルの正確さを  
目指す文法」の意義  
高梨信乃

Why is Grammar Aimed  
at Native-like Accuracy Important?  
SHINO TAKANASHI

副詞「ただ」の使用条件  
——中国語母語学習者による  
作文コーパスの事例に基づいて  
阿部二郎

Conditions for the Use of the Adverb *tada*  
A Case Study of a Corpus of Essays Written  
by Chinese-Speaking Japanese Language Learners  
JIRO ABE

情報リソースを提示する  
「によれば文」における  
文末表現の有無  
田中佑

Presence or Absence of Sentence-final  
Expressions in “*ni-yoreba* Sentences”  
that Present Information Resources  
YU TANAKA

日本語話者と日本語学習者は  
いつモシを使用するのか  
市江 愛

Differences in Adverb Usage  
When are Native Speakers and  
Learners of Japanese Using *moshi*?  
AI ICHIE

中国語話者による  
非対格自動詞となる  
漢語サ変動詞の習得に関する一考察  
——学習環境及び日本語能力の影響に  
着目して  
劉 倩卿

A Study about the Acquisition of  
Sino-Japanese Unaccusative Verbs  
in Chinese Speakers  
Focusing on the Effect of Study Environment  
and Japanese Level  
QIANQING LIU

中国語を母語とする  
日本語学習者の受身文の使用実態  
——学習者コーパスの分析結果から  
何 月琦

The Usage of Japanese Passive Voice among  
Native Chinese Speakers Learning Japanese  
An Analysis of Learners' Corpora  
HE YUEQI

『理工学系話し言葉コーパス』  
における受身表現の出現傾向  
岡 葉子・菅谷有子・遠藤直子・  
白鳥智美・森 幸穂・伊藤夏実

The Characteristics of Passive Expressions  
in the “Science and Engineering  
Spoken Japanese Corpus”  
YOKO OKA, YUKO SUGAYA, NAOKO ENDO,  
TOMOMI SHIRATORI, SACHIHO MORI,  
NATSUMI ITO

丁寧形基調の書き言葉における  
普通形文末の混用  
鏡 耀子

A Study on the Use of Honorific-neutral  
Sentences in Polite Style Text  
YOKO KAGAMI

中学校社会科教科書の  
テキストの特徴  
——地理教科書の  
述語形式の分析を中心に  
宮部真由美

Linguistic Features of Predicate Forms  
at the End of Japanese Sentences  
in Japanese Junior High School  
Geography Textbooks  
MAYUMI MIYABE

初対面からの縦断的な会話における  
疑問文による話題導入  
方 敏

Topic Initiation with Interrogative Sentences  
in Longitudinal Conversations  
since First Encounter  
FANG MIN

話題の移行と内容の変化の関係  
——話題境界調査の結果から  
若松史恵

Relationship between Topic Shift and  
Change in Content  
From the Results of the Topic Boundary Survey  
FUMIE WAKAMATSU

上級日本語学習者の作文に現れる  
「主述の対応関係の不具合」の実態  
——作文指導・学習の効率化を  
目指すための基礎研究  
小口悠紀子・山田実樹

Matching of the Subject and the Predicate  
in Japanese Language Learner's Writing  
Basic Research to Improve the Efficiency of  
Writing Instruction and Learning  
YUKIKO KOGUCHI, MIKI YAMADA

中国人日本語学習者と  
日本語母語話者の意見文の  
文章構成の可視化の試み  
——構成要素と形式段落の分析を通して  
肖 宇彤

A Study about Text Structure of  
Argumentative Essays  
by Chinese Learners of Japanese  
Through Visualization Based  
on the Constituent of Form Paragraph  
XIAO YUTONG

新聞社説と要約文の表現類型  
——学部学生・学部留学生による  
140字大意の比較  
湯浅千映子

The Structural Patterns of Summary Written  
by First-year Undergraduate Students  
CHIEKO YUASA

日本人大学生が書いた  
ナラティブ作文の評価  
——日本語ナラティブ作文用の  
評価項目を用いて  
坪根由香里・数野恵理・  
トンプソン美恵子・影山陽子

Evaluating Narrative Writings  
by Japanese College Students  
Utilizing Evaluation Criteria  
for Japanese Narrative Writings  
YUKARI TSUBONE, ERI KAZUNO,  
MIEKO THOMPSON, YOKO KAGEYAMA

接触経験が少ない日本語母語話者は  
会話を通してどのように非母語話者  
の日本語レベルを判断しているか  
張 瀟尹

How Native Japanese Speakers with Little  
Experience in Contact Situations Judge  
the Japanese Language Performance Levels of  
Non-native Speakers through Conversations  
XIAOYIN ZHANG

コミュニケーションにおける  
発話の「感じのよさ」  
——テキストマイニングによる  
コメントの分析から  
篠原亜紀・松崎 寛

The “Favorability” of Speech  
in Communication  
An Analysis of Comments by Text-mining  
AKI SHINOHARA, HIROSHI MATSUZAKI

## 特別記事 Special Issues

[連載]  
博士課程生活講座！  
～茂木さんに聞いてみよう～  
第8回 先行研究の読み方（まとめ編）  
茂木俊伸

論文執筆者一覧

コメント

日本語／日本語教育研究会規約

『日本語／日本語教育研究』投稿規定  
査読者一覧